

Projet d'Ecole

3 axes prioritaires



Améliorer significativement les savoirs et compétences des élèves en langue française, en particulier dans le domaine du Ecrire en relation étroite avec le Lire.

Accroître les indices du bien-être à l'école et l'amélioration du climat en permettant aux élèves de se sentir plus à l'aise face aux différents apprentissages et aux évaluations.

Accroître les indices du bien-être à l'école et l'amélioration du climat en développant l'écoute Enfants/Adultes.

Pour les atteindre, il nous faudra...

Coopérer en verticalité de la m1 à la P6, se connaître, être en lien avec la recherche, s'autoformer et partager ses acquis.

S'adapter aux nouveaux référentiels, aux nouveaux programmes, aux changements liés au Tronc Commun.

Analyser, comprendre et se fixer des objectifs au regard des observations et évaluations externes proposées ou imposées à nos élèves.

Développer de nouveaux outils, créer des référentiels communs, s'engager à des expérimentations, assurer la continuité.

Se former, échanger, aller chercher l'information ailleurs, se mettre en mouvement, être en questionnement permanent, s'ouvrir sur les réalités du monde d'aujourd'hui.

Bousculer les idées préconçues, faire évoluer le paradigme de l'évaluation : la pratiquer au service de l'apprentissage et non plus aux attentes des parents.

Améliorer l'infrastructure de l'école, créer des espaces verts, des espaces réflexifs, des espaces bien-être (après les travaux).

Instaurer des conseils de classe, des conseils d'école, participer aux réalités de la commune, s'ouvrir sur le questionnement des enfants et les aider à les formuler y apporter des réponses.

Et encore

Parallèlement à toutes ces actions, nous continuerons, au fil des années, à développer l'outil numérique au service des apprentissages

