

BIENVENUE EN PREMIÈRE
ANNÉE !

Classe flexible

C'est une pédagogie où l'espace classe est repensé pour favoriser une liberté de mouvement, de pensée, et d'initiative.




C'est une
pédagogie où
l'élève développe
des compétences
qui le conduisent
à devenir acteur
de ses
apprentissages.




Plan de travail


Gestion du temps



Plan de travail

Semaine du 19/06 au 23/06

CENTRE DE FRANÇAIS 

Bac 3 : lecture de mots 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bac 4 : compréhension « La luge » 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bac 5 : lecture de phrases 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRE DE MATH 

FDM  p.34 ex.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FDM  p.55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Quand j'ai terminé, je peux :

Centre de français	Centre d'éveil	Centre de math
Livre des alphas		

Plan de travail terminé

<input type="checkbox"/> en avance	<input type="checkbox"/> à temps	<input type="checkbox"/> non terminé
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Je suis autonome :

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
--	--

Les centres

Centre 1 (Abacus icon): Enzo

Centre 2 (Pencil icon): Antoine, Martin, William, Noé

Centre 3 (Open Book icon): Valérie, Lily, Léa, Hélène, Roméo, Samuel

Centre 4 (Headphones icon): Boris, Yanis

Centre 5 (Stylized 'A' icon): Charles E., Amis

Centre 6 (Mask icon): Amaury, Justin, Guillaume, Mathéo

Centre 7 (Paint palette icon): Floane, Florian, Nell, Grégoire, Héloïse, Ana

Centre 8 (Castle icon): Victoria, Jules, Édouard, Amber, Gabin B.

Centre 9 (Magnifying glass icon): Olympe, Achille, Adèle, Laly, Charles G., Gabin P.









Langue française

► Lecture

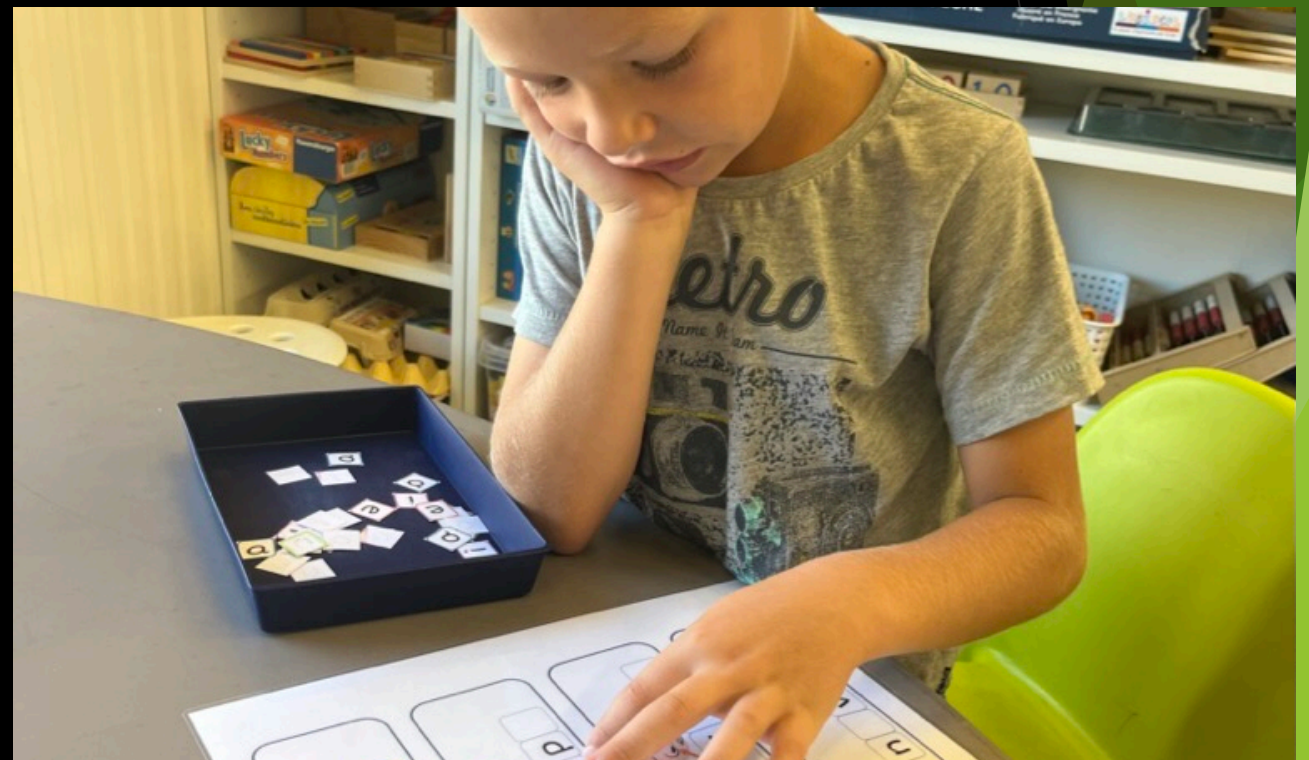


Une farde de lecture



Cahier des sons

Des exercices sur feuille
ou ateliers

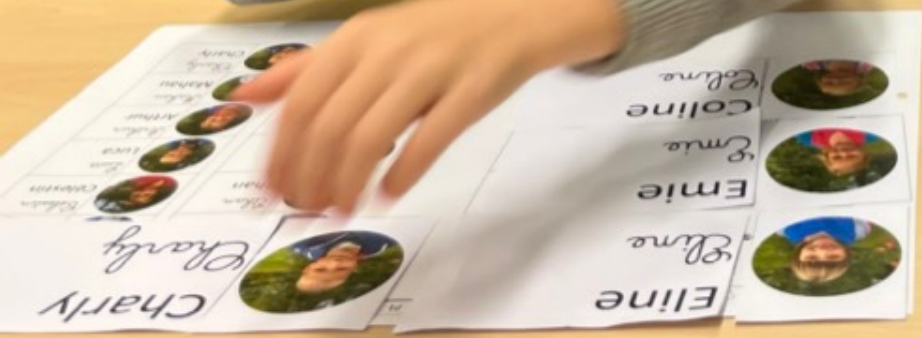






Bain de lecture

Travail par thèmes: prénoms, couleurs, consignes,
saisons,...







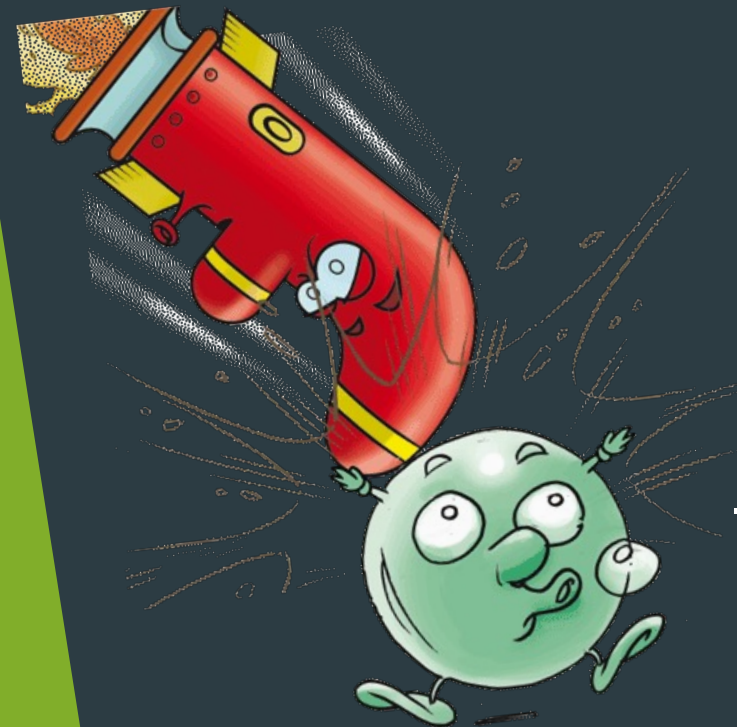
► La planète des alphas

- Voyelles
- Consonnes longues (L, F, R, M,...)
- Consonnes courtes (P, B, D,...)

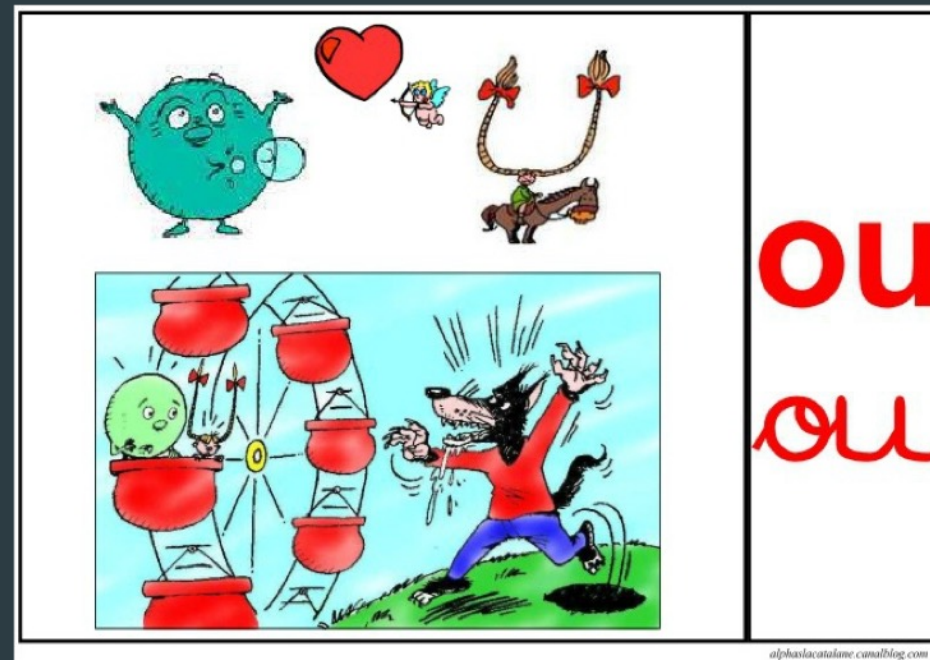
Quand on parle d'une lettre, on dit son nom et le son qu'elle produit (son chant)

Exemple: F

- son nom : la fusée
- Son chant : ffffffffffffffff



→ Aide pour la fusion syllabique et la mémorisation des sons complexes (ou, oi, on,...)



→ Jeu des différentes graphies

A

a



a



► Calligraphie

→ Utilisation des sens pour découvrir l'écriture de chaque lettre et chaque chiffre à travers des ateliers: sable, tableau, peinture, plasticine, ardoise,...

Et puis enfin, le cahier ;-)

→ Nous regroupons les lettres par geste d'écriture

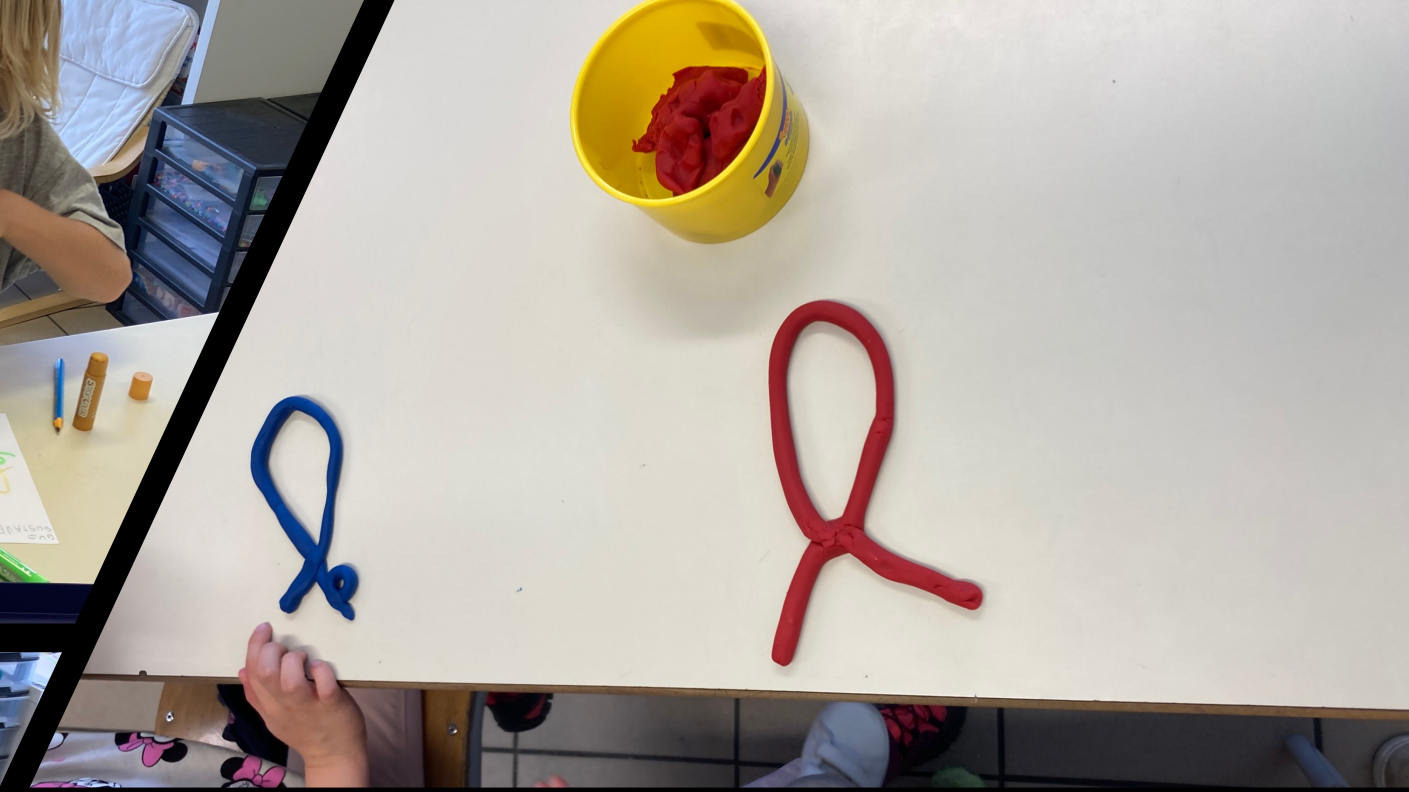
→ Tenue du crayon

Exemples:

e l

i u t



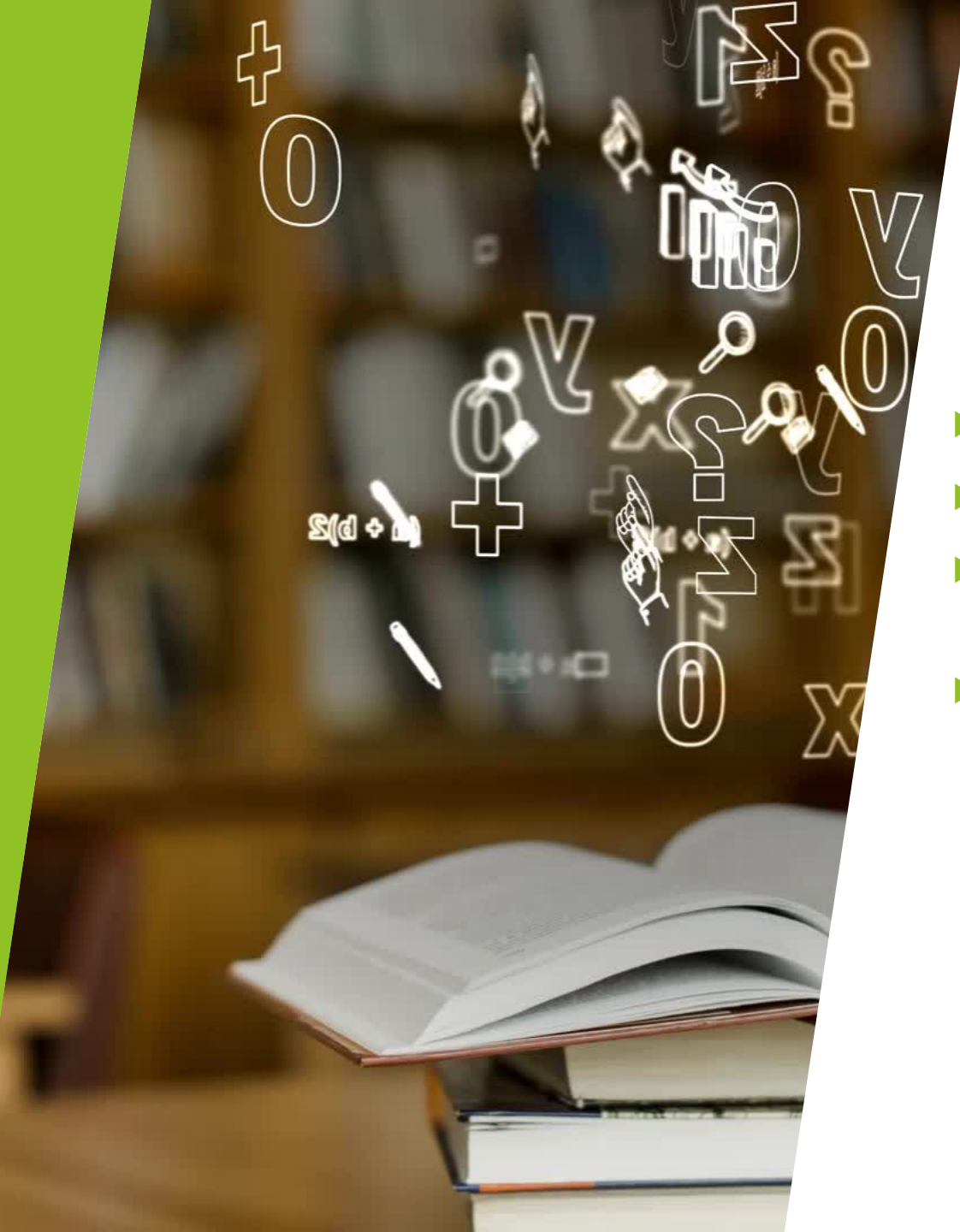




- ▶ Ateliers d'écriture
- ▶ → développer le plaisir d'écrire
- ▶ → être un auteur
- ▶ → mettre du sens aux apprentissages
- ▶ → échanger, partager

NOS PETITS MOMENTS

LES « COMMENT FAIRE »



- ▶ Ateliers de lecture
- ▶ → développer le **plaisir** de lire
- ▶ → adopter de bonnes habitudes pour lire avec efficacité
- ▶ → mettre du **sens** aux apprentissages
- ▶ → échanger, **partager**

Travail en groupes de besoin

- ▶ Phonologie (découpage en syllabes, discrimination auditive,...)
- ▶ Compréhension
- ▶ Catégorisation



Dictées

- ▶ 1. Dictées de syllabes connues (non préparées).
- ▶ 2. Dictées de mots (5) en fonction des sons vus.
→ Préparation en classe le vendredi + préparation à la maison pour le jeudi.

Les mots à haute fréquence

- ▶ Mots « Pop-corn »



un
et dans

Mathématiques - Nombres

► Faire des Maths - Méthode en spirale - Force 5 (continuité)

1. Nombres de 0 à 10

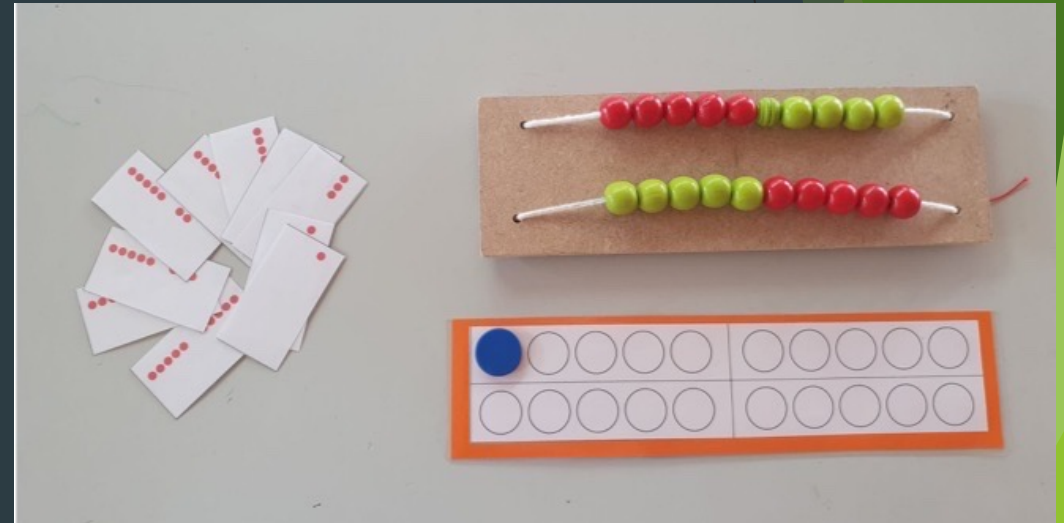


Addition, Soustraction (et multiplication)

2. Nombres de 11 à 20

► Matériel

- Jetons bicolores
- Champ de 20
- Boulier de 20
- Cartes pour reconnaître les quantités + autres jeux que les enfants reprendront régulièrement à la maison dans leur boîte à matériel.



Mathématiques - Grandeurs

Découverte des notions :

- de longueurs (le mètre, cm, plus petit ou plus grand que...)
- de masses (le kilo, plus lourd, plus léger que....)
- de capacité (la contenance, le litre, ...)
- de durées (l'heure, le temps qui passe)
- la monnaie
- les températures
- les fractions (la moitié, le quart)

Mathématiques - Solides & Figures (Mme Yseline)

- Se situer dans l'espace (les notions spatiales, la gauche et la droite)
- Se situer sur un quadrillage, sur un plan
- Utilisation de la latte pour tracer
- Les figures
- Les solides
- Les lignes (courbes, droites, horizontales, verticales)

Eveil

- Eveil historique, géographique et scientifique
Mme Yseline Mme Floriane Mme Florine
- Spectacle de Benoit Marenne
- Sécurité routière (venir avec son vélo et son casque) → avril
- Journée à Mozet (30 janvier)
- Eveil aux langues
- Eveil musical (1 période/semaine) avec Reynald & Olivier

Supports numériques

► Lalilo



Codes maison → JDC

► LearningApps

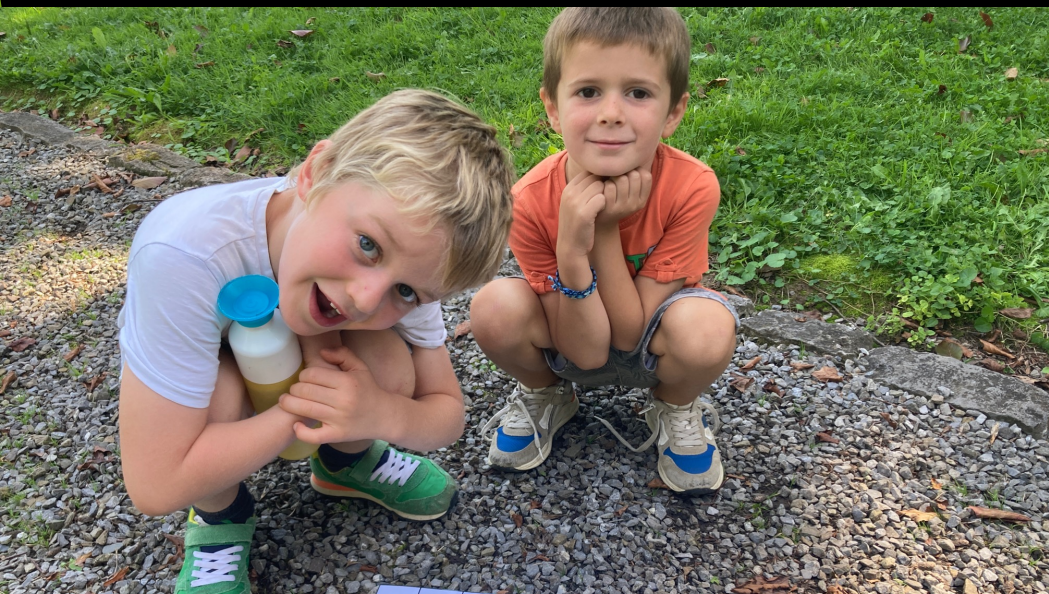


Ecole du dehors:











Evaluations formatives

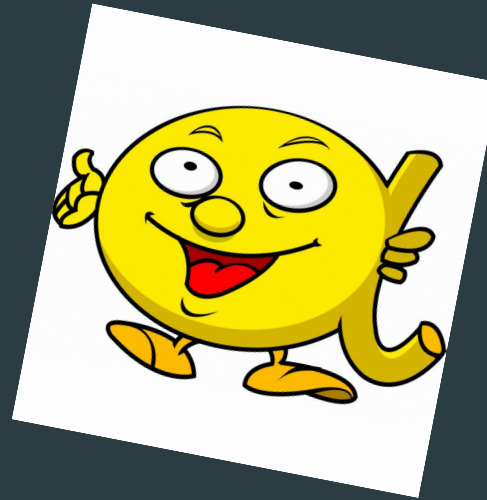
- ▶ A signer (et corriger en vert).
- ▶ Ensuite, la farde reste en classe.

Rencontres individuelles


- ▶ Fin novembre
- ▶ Mars
- ▶ Juillet (dernier jour d'école)

Vie de la classe

- ▶ Enfant talent (après les congés d'Automne)
- ▶ Cross
- ▶ Mascotte de la classe



Le journal de classe

- ▶ Moyen de communication.
- ▶ Importance de le signer tous les jours.
- ▶ Compléter les dates au préalable pour le mois de septembre.
- ▶ V.F. (voir feuille)
- ▶  → Message dans la farde de devoirs.

Les devoirs

- ▶ On écrit ou on colle l'étiquette dans la case du jour auquel le devoir doit être rendu.
- ▶ Jamais de devoir le mercredi.
- ▶ Lire tous les jours.

Pour les devoirs...

- ▶ On écrit son prénom au crayon ordinaire (~~couleur~~).
- ▶ Cahier d'écriture → Crayon ordinaire bien taillé.
- ▶ ~~Marqueurs~~
- ▶ Matériel en ordre et dans la mallette 😊
- ▶ Si le matériel est fourni pas l'institutrice, celui-ci reste en classe.

Anniversaires

- ▶ Nous prévenir à l'avance
- ▶ Gouter facile à manger



Absences

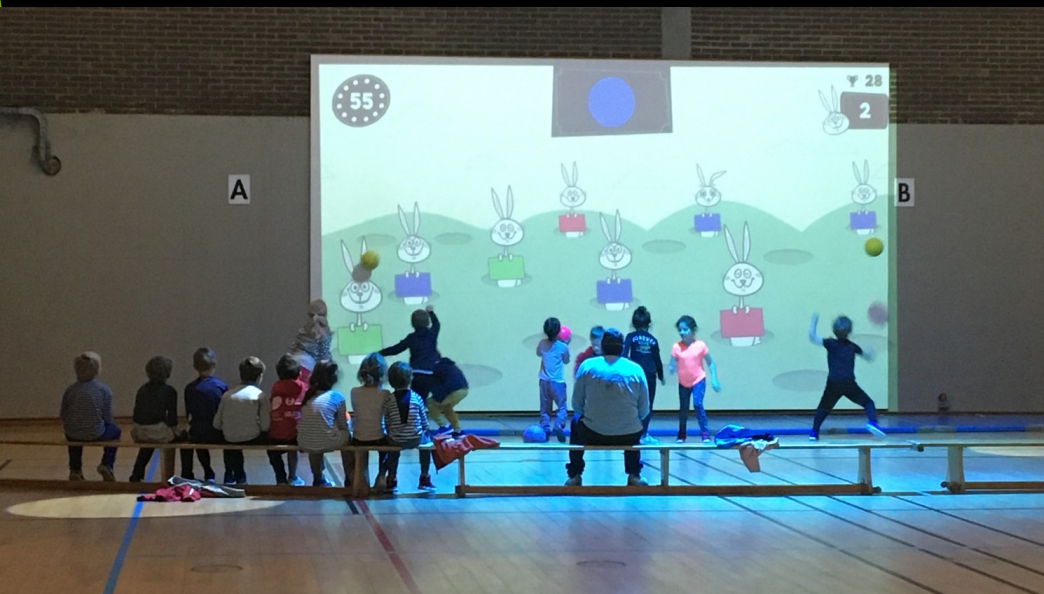
- Prévenir l'école le plus vite possible.
- Certificat médical à partir de 3 jours d'absence (sinon mot à compléter → sur la page de la classe).

JUSTIFICATIF D'ABSENCE		N°
Je soussigné(e), Nom : Prénom : Adresse :	Emplacement réservé au certificat médical ou à l'explication du motif de l'absence	
..... personne responsable de l'élève		
Nom : Prénom : Classe :		
vous prie d'excuser mon enfant pour l'absence du au/20.....		
MOTIF à rentrer à l'école dans les délais légaux (à cocher ou compléter)		
<input type="checkbox"/> maladie de l'enfant uniquement avec un certificat médical joint		
<input type="checkbox"/> décès dans la famille		
<input type="checkbox"/> convocation par une autorité publique (attestation jointe)		
<input type="checkbox"/> autre motif à expliciter ci-contre		
Date :/...../20..... Signature		
Fax école :		
Motif accepté : OUI - NON Notation : e - m - d - c - m' -	Seront considérées comme <u>NON JUSTIFIÉES</u> les absences	
	> pour convenance personnelle > dues à l'anticipation ou à la prolongation de congés officiels	
	Conformément aux circulaires le lui imposant, la Direction se doit d'avertir le Service de l'Obligation scolaire des absences non justifiées.	
	Cadre réservé à la Direction	

Classes de sports

- Quand? 9 au 13/10
- Chambres de 4 (garçons/filles)
- Sports intérieurs : escalade, sport de combat, trottinette, jeu de piste, athlétisme... + piscine un soir
- Très peu de sports extérieurs
- Enveloppes timbrées









	Matin	Après-midi	Soir
Lundi	Arrivée en car + installation	Sport	Soirée courrier
Mardi	Sport	Bois des rêves	Cinéma
Mercredi	Sport	Cap Sciences 2 ateliers	Boum
Jeudi	Sport	Musée Folon (la Hulpe)	Piscine
Vendredi	Sport	Musée Hergé + départ	

menu du 22 au 28 octobre 2018

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Petit déjeuner	Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Diner	Potage Salad Bar hachis parmentier pudding 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Potage Salad Bar poulet compote frites salade de fruits 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Potage Salad Bar mignonettes de porc champignons crème riz mousse au chocolat 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Potage Salad Bar saucisse gratin de chou fleur et PDT yaourt 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Potage Salad Bar fusilli saumon brocoli glace 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Potage Salad Bar poulet champignons PDT rissolées glace 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Potage Salad Bar saucisses stoemp carottes pâtisserie 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
Gouter	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
SOUPER	pâte à la carbonnara 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	hot dog 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	potage sandwichs charcuterie fromage 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	croquants de poulet 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	pitta agneau 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	pâtes jambon fromage 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

MERCI 😊