

BIENVENUE EN PREMIÈRE
ANNÉE !

The diagram features a central black circle with a white border containing the text 'L'enseignement flexible?'. This central circle is surrounded by three other circles, each with a white border, connected by a thick, light green ring. The top circle is brown and contains text about student development. The bottom-left circle is light green and contains text about classroom space. The bottom-right circle is red and contains text about group dynamics.

L'enseignement flexible?

C'est une pédagogie où l'élève développe des compétences qui le conduisent à devenir acteur de ses apprentissages.

C'est une pédagogie où l'espace classe est repensé pour favoriser une liberté de mouvement, de pensée, et d'initiative.

C'est une pédagogie où le groupe-classe ne fonctionne plus d'une seule et même voix, où les rythmes de chacun sont respectés.

C'est une
pédagogie où
l'espace classe est
repensé pour
favoriser une
liberté de
mouvement, de
pensée, et
d'initiative.



C'est une
pédagogie où
l'élève développe
des compétences
qui le conduisent
à devenir acteur
de ses
apprentissages.

Plan de travail

Gestion du temps

Plan de travail

Semaine du 28/09 au 02/10

CENTRE DE FRANÇAIS

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Calligraphie : <u>une</u> fiche | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bac 2 : la phrase ★ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bac 3 : Eurêka ★ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

CENTRE DE MATH

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bac 2 : dizaines et unités ★ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bac 3 : pyramide des nombres ★ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Quand j'ai terminé, je peux :

| Centre de français | Centre d'éveil | Centre de math |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| Rallye lecture | Utiliser le bac 1. | Prendre mon drill. |

Plan de travail terminé

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| en avance | à temps | non terminé |

Je suis autonome :

C'est une pédagogie où le groupe-classe ne fonctionne plus d'une seule et même voix, où les rythmes de chacun sont respectés.

Casiers d'autonomie

Un tiroir = une matière

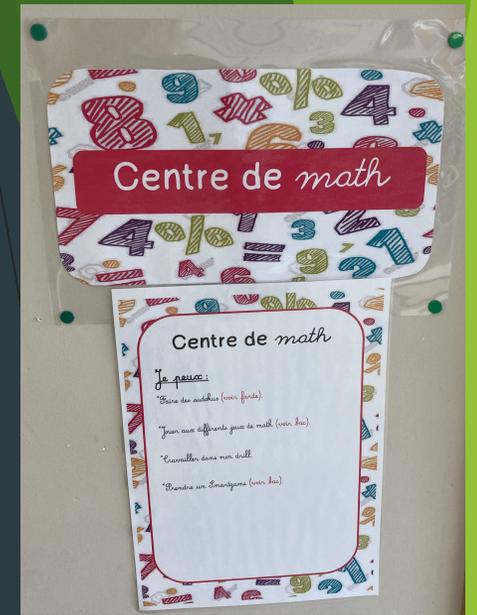
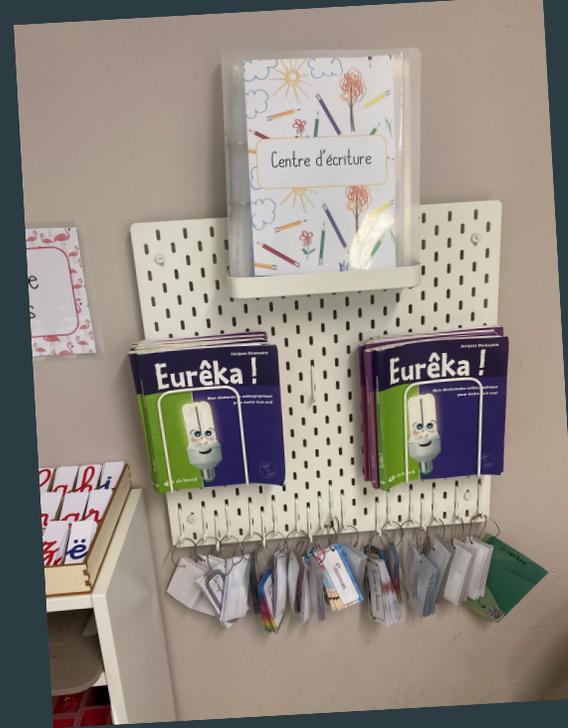
Tous travaillent la même compétence, différenciée par le matériel ou le niveau de difficulté

Ateliers imposés: meilleur contrôle des apprentissages



Les centres d'autonomie





Langue française

a

► Méthode de lecture



Une farde de lecture

Aujourd'hui, j'ai découvert la lettre...

 *Un petit chat gris
qui mangeait du riz
Sur un tapis gris
Sa maman lui dit
Ce n'est pas poli
De manger du riz
Sur un tapis gris.* 

 Colorie en jaune tous les « i » que tu vois dans la comptine ci-dessus.

Devinette

Sac à sons

Des exercices sur feuille
ou ateliers

Bain de lecture



La rentrée des classes

C'est la rentrée des classes.



Sacha va à l'école.

Il a un cartable et un plumier.

Sur son cartable, Sacha a collé une image d'un chien.



1

un plumier un cartable l'école

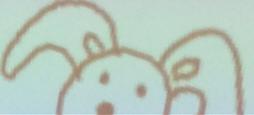
La rentrée des classes

C'est la rentrée des classes.

Sacha va à l'école.

Il a un cartable.

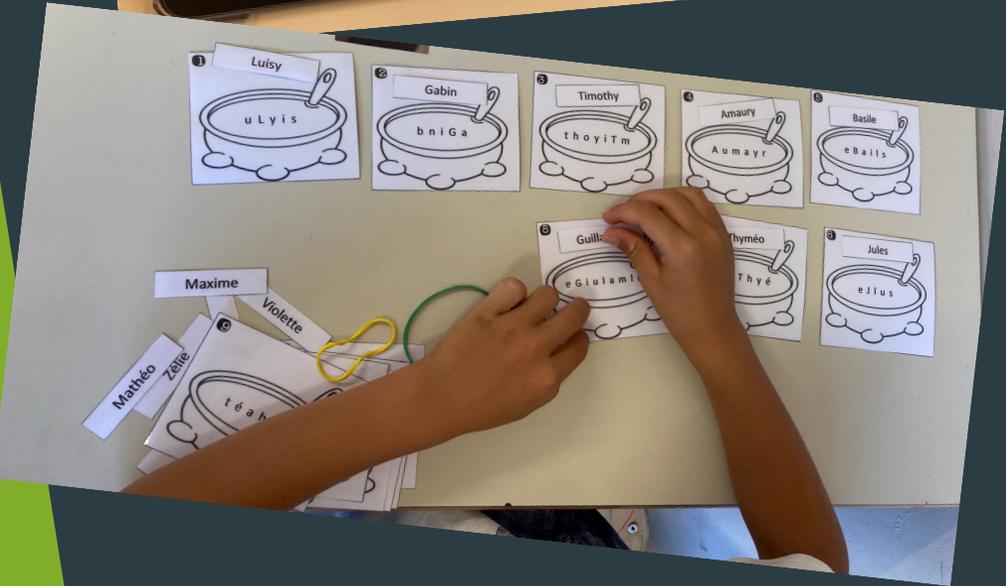
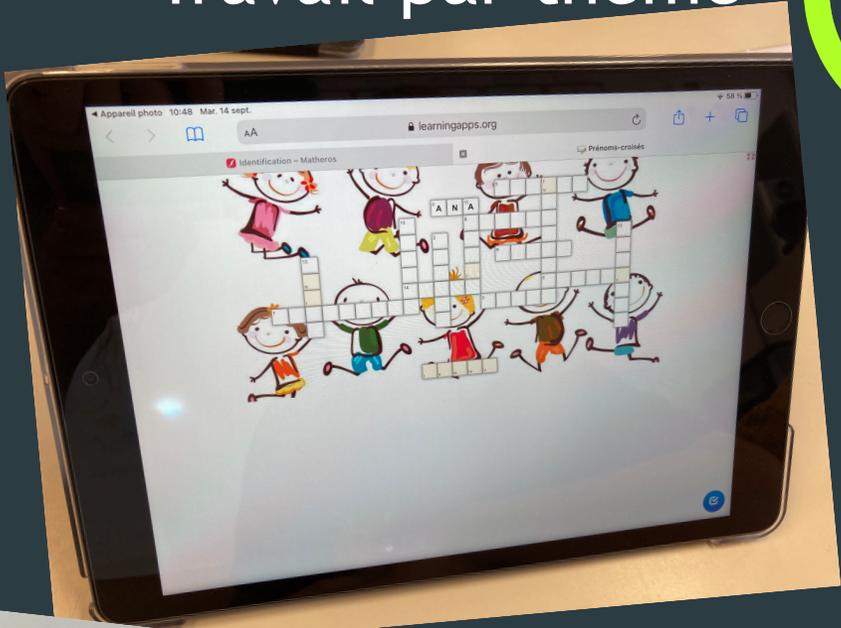
Sur son cartable, il a collé une image.



Travail par thème

Thème

Septembre → Les prénoms



► La planète des alphas

- Voyelles
- Consonnes longues (L, F, R, M,...)
- Consonnes courtes (P, B, D,...)



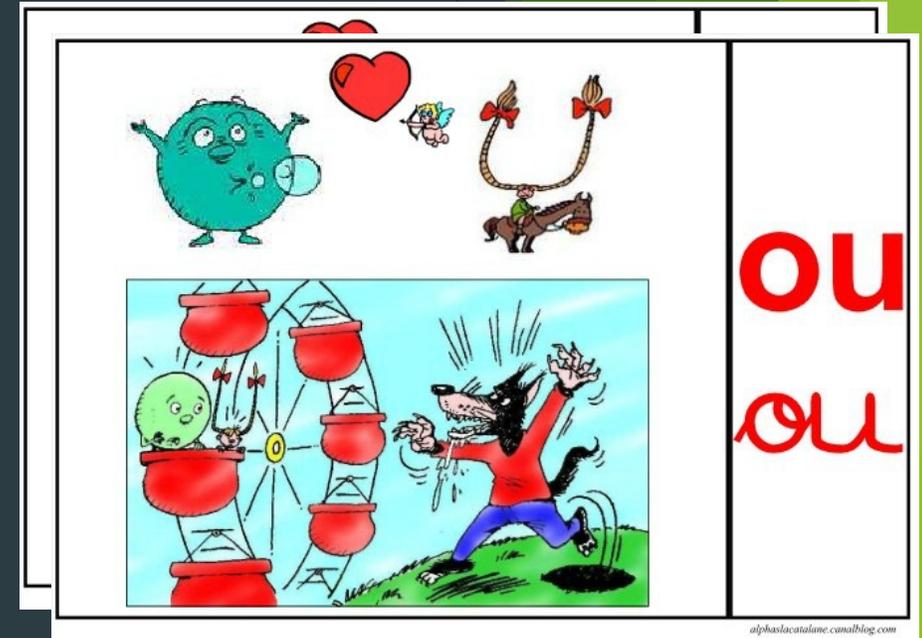
Quand on parle d'une lettre, on dit son nom et le son qu'elle produit (son chant)

Exemple: F

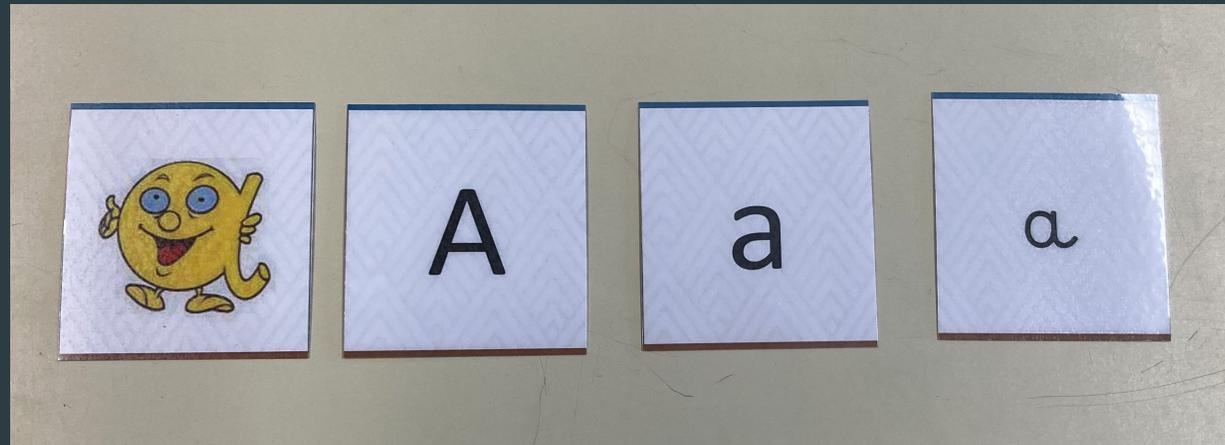
- son nom : la fusée
- Son chant : ffffffffffffffff



→ Aide pour la fusion syllabique et la mémorisation des sons complexes (ou, oi, on,...)



→ Jeu des différentes graphies



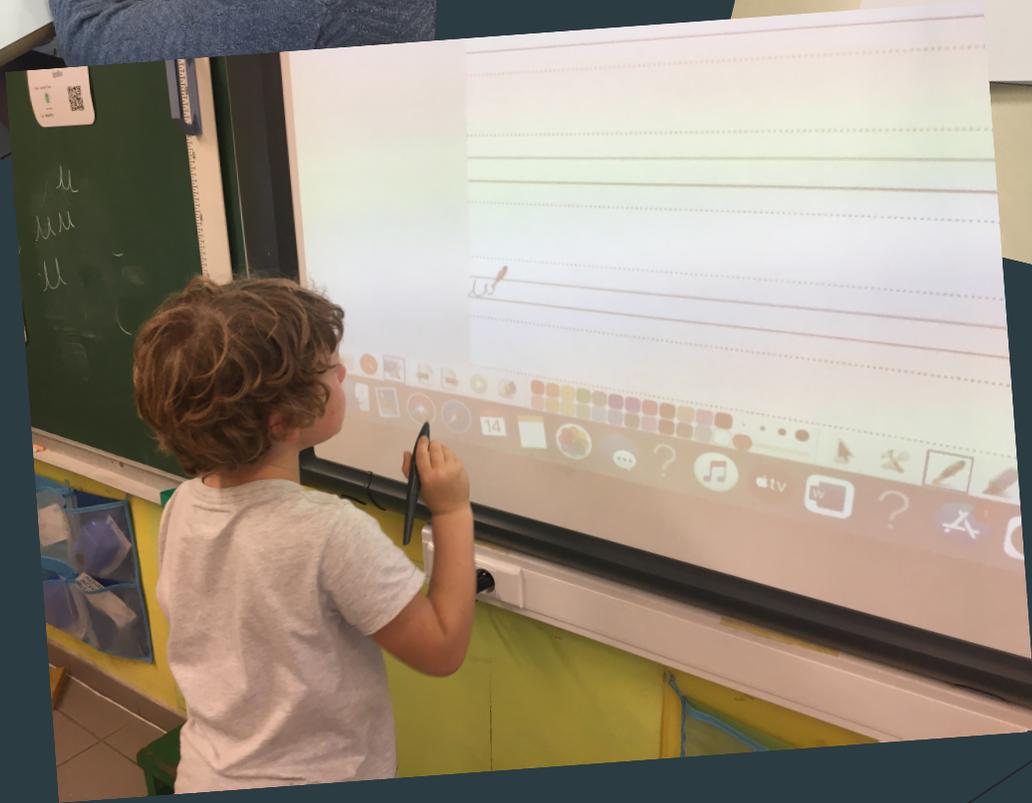
► Calligraphie

→ Utilisation des sens pour découvrir l'écriture de chaque lettre et chaque chiffre à travers des ateliers: sable, tableau, peinture, plasticine, ardoise,...

Et puis enfin, le cahier ;-)

→ Ecriture du prénom en cursive (pas trop vite)





► Ateliers d'écriture

→ développer le plaisir d'écrire

→ être un auteur

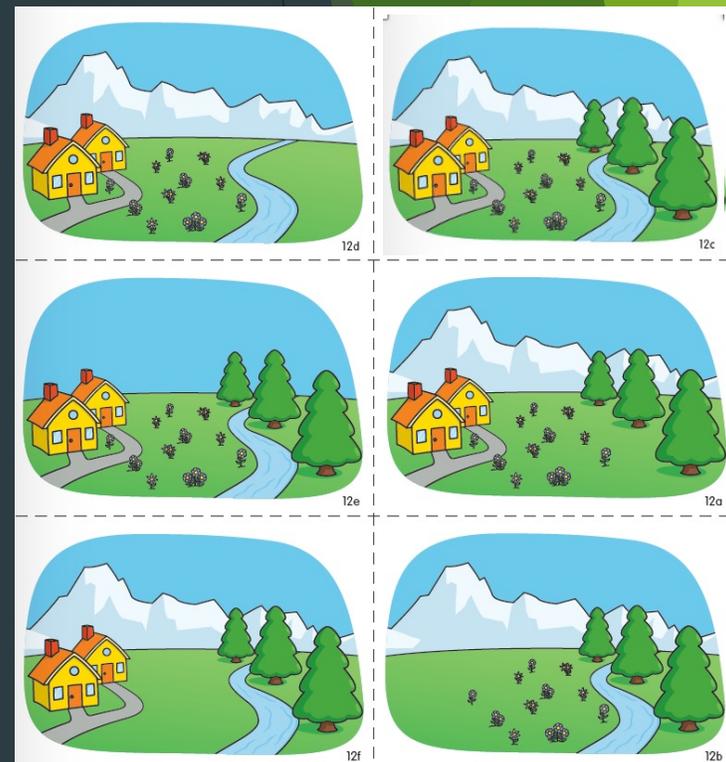
→ mettre du sens aux apprentissages

→ échanger, partager

NOS PETITS MOMENTS

Travail en groupes de niveaux

- ▶ Phonologie (découpage en syllabes, discrimination auditive,...)
- ▶ Compréhension
- ▶ Catégorisation



Dictées

- ▶ 1. Dictées de syllabes connues (non préparées)
- ▶ 2. Dictées de mots (5) avec syllabes connues
→ Préparation en classe le vendredi + préparation à la maison pour le mercredi.

Fiche 200 mots

- ▶ En fin d'année
- ▶ Sous forme de dictée
- ▶ Mots « Pop-corn »



un
et dans

Parler

Ecouter

Mathématiques (Nombres)

► Faire des Maths - Méthode en spirale - Force 5 (continuité)

1. Nombres de 0 à 10



Addition, Soustraction et multiplication

2. Nombres de 11 à 20

► Matériel

- Jetons bicolores
- Champ de 20
- Boulier de 20
- Cartes pour reconnaître les quantités + autres jeux que les enfants reprendront régulièrement à la maison dans leur boîte à matériel.



Mathématiques - Grandeurs

Découverte des notions :

- de longueurs (le mètre, cm, plus petit ou plus grand que...)
- de masses (le kilo, plus lourd, plus léger que....)
- de capacité (la contenance, le litre, ...)
- de durées (l'heure, le temps qui passe)
- la monnaie
- les températures
- les fractions (la moitié, le quart)

Mathématiques - Solides & Figures

- Se situer dans l'espace (les positions spatiales, la gauche et la droite)
- Se situer sur un quadrillage, sur un plan
- Utilisation de la latte pour tracer
- Les figures
- Les solides
- Les polygones
- Les lignes (courbes, droites, horizontales, verticales)

→ Pour ces 2 matières, découverte sous forme de jeux, défis. Un maximum d'exercices en ateliers pour privilégier la manipulation.

Eveil

- Eveil historique, géographique et scientifique
- Spectacle de Benoit Marenne → décembre
- Sécurité routière le 29 septembre et 6 octobre (2 périodes)



Evaluations

- ▶ A signer (et corriger en vert).
- ▶ Ensuite, la farde reste en classe.

Bulletins

- ▶ 10 décembre (avec rencontre individuelle)
- ▶ 1^{er} avril
- ▶ 30 juin (avec rencontre individuelle)

Vie de la classe

- ▶ Star de la semaine
- ▶ Loïc Gaume et Dominique Descamps, auteurs belges
- ▶ Cross

Le journal de classe

- ▶ Moyen de communication.
- ▶ Importance de le signer tous les jours.
- ▶ Compléter les dates au préalable pour le mois de septembre.
- ▶ V.F. (voir feuille)
- ▶  → Message dans la farde rouge.

Les devoirs

- ▶ On écrit ou on colle l'étiquette dans la case du jour auquel le devoir doit être rendu.
- ▶ Jamais de devoir le mercredi.
- ▶ Lire tous les jours.

Pour les devoirs...

- ▶ On écrit son prénom au crayon ordinaire (~~couleur~~).
- ▶ Cahier d'écriture → Crayon ordinaire bien taillé.
- ▶ ~~Marqueurs~~
- ▶ Le matériel

Anniversaires

- ▶ Nous prévenir à l'avance
- ▶ Gouter facile à manger



Absences

- Prévenir l'école le plus vite possible.
- Certificat médical à partir de 3 jours d'absence (sinon mot à compléter → sur la page de la classe).



| JUSTIFICATIF D'ABSENCE | | N° |
|--|---|----------|
| Je soussigné(e), Nom : Prénom : Adresse : personne responsable de l'élève | Emplacement réservé au certificat médical ou à l'explication du motif de l'absence | ..... |
| Nom : Prénom : Classe : ..... | ..... | ..... |
| vous prie d'excuser mon enfant pour l'absence du au ...../20..... | ..... | ..... |
| MOTIF à rentrer à l'école dans les délais légaux (à cocher ou compléter) | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> maladie de l'enfant <u>uniquement</u> avec un certificat médical joint | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> décès dans la famille | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> convocation par une autorité publique (attestation jointe) | ..... | ..... |
| <input type="checkbox"/> autre motif à expliciter ci-contre | ..... | ..... |
| Date :/...../20..... Signature | ..... | ..... |
| Fax école : | ..... | ..... |
| Motif accepté : OUI - NON Notation : e - m - d - c - m' - ..... |  | ..... |
| Cadre réservé à la Direction |  | ..... |

Seront considérées comme **NON JUSTIFIEES** les absences pour convenance personnelle dues à l'anticipation ou à la prolongation de congés officiels

Conformément aux circulaires le lui imposant, la Direction se doit d'avertir le Service de l'Obligation scolaire des absences non justifiées.

Classes de sports (22/11 au 26/11)

- Chambres de 4 ou 6 (garçons/filles)
- Sports intérieurs : escalade, sports de combat, trottinette, jeu de piste, etc. + piscine 1x 😊
- Activités intérieures et extérieures : visite/jeu dans la ville, musée Hergé, deux animations Cap Sciences



Horaire de la semaine

| | Matin | Après-midi | Soir |
|----------|---------------------------|-------------------------|---------|
| Lundi | Arrivée + installation | Sports | |
| Mardi | Sports | Cap Sciences | |
| Mercredi | Sports | Jeu dans la ville | |
| Jeudi | Sports | Caps sciences | Piscine |
| Vendredi | Sports | Musée Hergé + départ | |

Modèle de repas ☺

menu du 22 au 28 octobre 2018

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Petit déjeuner | Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | Pain céréales beurre Confiture Kwatta Spéculoos à tartiner Miel Sirop de Liège fromage jus café thé Lait cacao 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 |
| Diner | Potage Salad Bar hachis parmentier pudding 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | Potage Salad Bar poulet compote frites salade de fruits 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | Potage Salad Bar mignonettes de porc champignons crème riz mousse au chocolat 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | Potage Salad Bar saucisse gratin de chou fleur et PDT yaourt 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | Potage Salad Bar fusilli saumon brocoli glace 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | Potage Salad Bar poulet champignons PDT rissolées glace 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | Potage Salad Bar saucisses stoemp carottes pâtisserie 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 |
| Gouter | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 |
| SOUPER | pâte à la carbonnara 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | hot dog 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | potage sandwichs charcuterie fromage 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | croquants de poulet 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | pitta agneau 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | pâtes jambon fromage 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 |

MERCI 😊